Présentation du pré-projet

APR TEES : Transitions Ecologiques, Economiques et Sociales – Edition 4

*L’annexe technique doit impérativement respecter le modèle suivant.*

*MAXIMUM 5 PAGES (hors tableau de présentation ci-dessus).*

*Note aux porteurs de projets : L’analyse des dossiers se fera via la* ***complétude de ce modèle de pré-projet****.*

*Note sur la saisir sur la plateforme OPALE :*

* *Vous pourrez faire des copier/coller des éléments de contexte/objectifs/description sachant que la version dans OPALE ne sera pas conservée dans la phase 2 de sélection de l’APR.*
* *Ne pas saisir les partenaires. Les indiquer uniquement en 1° page et dans la section 3. de ce document.*
* *Quant au financement et aspect budgétaire, il vous est demandé dans OPALE de saisir uniquement le cout total et le montant d’aide. La phase 2 permettra aux projets pré-seléctionnés d’affiner ces éléments.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre du projet** | |  | | | |
| **Acronyme** | |  | | | |
| **Résumé** | | Le résumé du projet (non confidentiel) doit être autoportant et présenter le contexte, les objectifs, la description du projet et les résultats attendus, en soulignant les points forts du projet.  **Ce résumé non confidentiel est obligatoirement à reporter (copié-collé) dans le champ « Description du projet » sur l’espace en ligne de dépôt du projet.** | | | |
| **Axes de l’APR et thématiques** | |  | | | |
| **Durée** | XX mois | **Montant global** | XX € | **Aide sollicitée** | XX € |

**Liste des partenaires**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Partenariat** | ***Organisme / Laboratoire*** | ***Compétences / Expertise*** |
| ***Partenaire 1 (Coordonnateur)*** |  |  |
| ***Autres partenaires*** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Objectifs principaux et caractère innovant du projet

## (1 pages max)

## Problématique et objectif

Le porteur de projet présentera la problématique à laquelle répond le projet d’un point de vue scientifique et au regard des enjeux sociaux, organisationnels, économiques, politiques, juridiques etc. qu’il envisage d’ analyser.

Il présentera la pertinence de son objet d’étude au regard :

* *du contexte de la transition écologique ; des objectifs environnementaux à l’issue du projet ;*
* *au cadrage et aux axes de l’APR.*

## Caractère innovant et positionnement du projet

Démontrer le caractère novateur / original du projet de recherche : son positionnement par rapport au contexte, aux objectifs et aux types de projets attendus décrits dans les axes ; articulation avec un(des) projet(s) financé(s) par l’ADEME (thèse, projet R&D, projet IA), et/ou avec d’autres projets liés à cette proposition, bénéficiant ou ayant bénéficié de financements publics et impliquant un ou plusieurs des partenaires. Préciser si besoin le contexte territorial et les enjeux associés.

# Etat de l’art, enjeux scientifiques et méthodologiques

(2 pages max)

Décrire l’état de l’art et les enjeux scientifiques et méthodologiques du projet au regard des connaissances et des débats scientifiques.

# Programme scientifique et structuration du projet

(1,5 pages max)

Décrire le programme scientifique des travaux et la structuration du projet, les méthodes, outils et terrain(s). Cette partie décrit les équipes partenaires et le degré d’avancement de chaque partenariat (engagé ou potentiel) avec leur responsable. Décrire également l’adéquation et la complémentarité des partenaires ainsi que leurs contributions envisagées.

# Valorisation scientifique, diffusion et impact

(0,5 page max)

Décrire la stratégie de valorisation scientifique des résultats et indiquer les moyens de diffusion : publications dans des revues spécialisées, présentation des résultats en séminaire et colloque ; organisation d’évènements, etc.

Décrire également le travail de valorisation et de dialogue pressenti vis-à-vis des acteurs de terrain (présentation en réunions publiques, ateliers avec les acteurs de terrain, guides de bonnes pratique, co(production,…)

Décrire quels acteurs pourraient s’appuyer sur les résultats de la recherche ou les intégrer dans leurs pratiques (professionnelles, associatives, citoyennes, etc.).